

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية - دورة 2024

تعديل المقاييس

التاريخ : 27 جوان 2024	المادة : الإيقاظ العلمي
------------------------	-------------------------



27 JUN 2024

الوضعية 1:

المقترح 1: حول السند 1 - التعليم 1-1: تسند العلامة كاملة إذا اكتفى المتعلم بذكر المجموعة الغذائية (طاقة، بناء ونمو، وقاية) أو حدد مكوناتها (بروتينات/زلاقيات، سكريات/دهنيات، فيتامينات/أملاح معدنية) وليس من الضروري ذكر المثال من السند
*إذا لم يتوافق المثال مع المجموعة الغذائية يسند صفر لكامل الإجابة

المقترح 2: حول السند 2 - التعليم 2-2

- يمكن قبول الإجابات: خضاب الدم، اليحمور، الهموغلوبيين
- لا يمكن تجزئة الإجابة إذا تم إصلاح خطأ واحد

الوضعية 2:

المقترح 3: حول التعليم 3-ب: لا يقبل التعليل إذا كانت الإجابة في التعليم السابقة (3-أ) خاطئة

الوضعية الإدماجية:

المقترح 4: السند 1 - التعليم: الرجاء الالتزام بما ورد في وثيقة ضبط مقاييس الأعداد

المقترح 5: السند 2 - التعليم 2-2: الرجاء الالتزام بما ورد في وثيقة ضبط مقاييس الأعداد

المقترح 6: السند 3 - التعليم 3-1-أ: تقبل الإجابة المعتمدة على الشكل التالي:

صنوبر ← فأر ← ثعبان ← نسر

أو : نسر → ثعبان → فأر → صنوبر

تعديل المقاييس

تعتبر الإجابة صحيحة إذا:

ذكر المتعلم المواد المعدنية عوض الأملاح المعدنية أو مواد بسيطة

المقترح 9: السند 3 - التعليمات 3-3: الرجاء الالتزام بما ورد في وثيقة ضبط المقاييس

المقترح 9: السند 3 - التعليمه 3-3: الزم

مناظرة المسابقة
دورة 2024
الجهة: ساحة
الاختبار: الإيقاظ العلمي
الجمهورية التونسية
وزارة التربية
24 JUN 2024

الوضعية الأولى:
السند 1: بعدما أكملت أي عجن الدقيق تركته يتخمّر وبدأت في إعداد بقية المكونات الأخرى فأعدت مرقا بالطماطم الطازجة ثم قصت شرائح من الفلفل الأخضر وأحضرت قطع الفطر ولحم التونة وكمية من الجبن. وبعد أن نضجت "البيتزا"، كانت رائحتها تفوح وتغرينا بالتهامها.

التعليمة: بين من خلال السند السابق أن الوجبة التي أعدتها أي وجبة متوازنة. (1,00 ن)
هذه الوجبة متوازنة لأنها تحتوي أغذية الطاقة (العجين / الزيت) وأغذية البناء والنمو (الفطر / لحم التونة / الجبن) وأغذية الوقاية (الطماطم / الفلفل).
السند 2: قررت أي أن تضيف إلى الوجبة السابقة سلطة غلال وشرعت في تقطيعها لكنها أصابت إصبعها بجرح فسارعت إلى تنظيفه ومداواته ثم لفته بضميدة.
التعليمة 1-2-أ: أكمل الجدول التالي بتحديد مكوّن الدم المناسب. (2,25 ن)

مكوّن الدم	
المصل	سائل يعلو العلقة في الدم المتخثر.
البلازما	سائل تمثل نسبته 55 % من الدم المترسب.
البلازما	سائل ينقل الفضلات من أنحاء الجسم إلى الكليتين.

التعليمة 1-2-ب: بين الفرق بين الدم الصادر من القلب نحو الرئتين والدم العائد منهما نحو القلب بذكر خاصيتين مميزتين لكل منهما. (1,00 ن)
الدم الصادر من القلب نحو الرئتين لونه قاتم ومحمّل بثاني أكسيد الكربون أمّا الدم العائد من الرئتين نحو القلب فلونه قانٍ ومحمّل بالأكسجين.

التعليمة 2-2: أصلح الخطأ في الإفادة التالية. (1,00 ن)

- الحديد تدخل في تركيبة الكريات البيضاء ونقصانه يسبّب الهزال الرّزي.
- الحديد يدخل في تركيبة الكريات الحمراء ونقصانه يسبّب فقر الدم.

الوضعية الثانية:

السند: في إطار دعم مكتسبات التلاميذ في الإيقاظ العلمي أنجز المعلم مع تلاميذه التجريبتين

التاليتين:

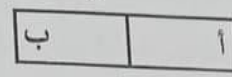
التجربة الأولى: تناول المعلم مغنطين: مغنط-1 قطباه "أ" و"ب" و مغنط-2 قطباه "ك" و"ن"، ثم قَرَّب القطبين "ب" و"ن" من بعضهما، فلاحظ التلاميذ حدوث تنافر بينهما كما هو ممثَّل في الرَّسم التَّالي:



24 JUN 2024



مغنط-2



مغنط-1

التعليمة 1: أكمل تعميم الجدول بـ "تنافر" أو "تجاذب" معلِّلاً إجابتك. (1,00 ن) / (1,00 ن)

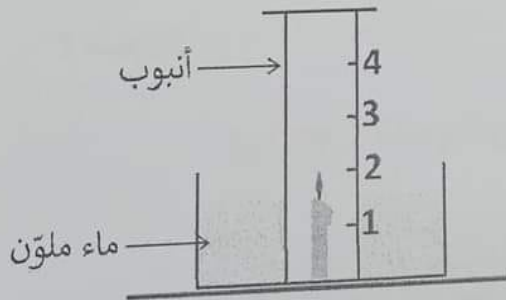
القطب "ك"	القطب "ن"	
	تجاذب	القطب "أ"
تجاذب	تنافر	القطب "ب"

- التعليل: بما أنَّ القطبين "ب" و"ن" تنافرا إذن فهما متماثلان وبالتالي سيكون القطبان "أ" و"ن" مختلفين كما سيكون القطبان "ب" و"ك" مختلفين كذلك لذلك يحصل تجاذب في كلتا الحالتين.

التعليمة 2: أصْلِح كلَّ خطأ ورد في الإفادة التَّالية: (1,25 ن)

- تردد قوة جذب المغنط في وسطه و تضعف في أحد طرفيه.
- تردد قوة جذب المغنط في طرفيه وتضعف في وسطه.

التجربة الثانية: أنجز المعلم التجربة المبيَّنة في الرسم الموالي:



التعليمة 3- أ: تأمَّل الرَّسم وضع العلامة

(X) أمام الإجابة المناسبة:

- تنطفئ الشَّمعة عندما يرتفع مستوى سطح الماء داخل الأنبوب إلى: (1,00 ن)

...	التدرية-4	...	التدرية-3	...	التدرية-2	X	التدرية-1
-----	-----------	-----	-----------	-----	-----------	---	-----------

التعليمة 3 -ب: علِّل إجابتك: (1,00 ن): لأنَّ نسبة الأكسجين في الهواء تمثِّل الخمس

أنظر الصفحة الموالية

الوضعية الإدماجية:
السند 1: في اليوم العالمي للحماية المدنية، زار التلاميذ مركز الحماية المدنية، فشاهدوا
صور حرائق غابات وآثارها على المحيط. قدّم المعلم المرافق للتلاميذ معلومات حول
الاحتراق مستعينا باللوحة التالية.

العناصر المتدخلة في عملية الاحتراق: مصدر حرارة - الأكسجين - مادة قابلة للاحتراق
العناصر الناتجة عن عملية الاحتراق: بخار الماء - هباب الفحم - ثاني أكسيد الكربون - أحادي أكسيد الكربون - حرارة

التعليمة: سمّ مّاسبق العناصر الدّالة على عملية الاحتراق غير التّامّ وفسّر سبب ظهورها.

هباب الفحم - أحادي أكسيد الكربون. (1,00 ن)

سبب ظهور هذين العنصرين عدم توفّر كمية كافية من الأكسجين في عملية الاحتراق. (1,00 ن)

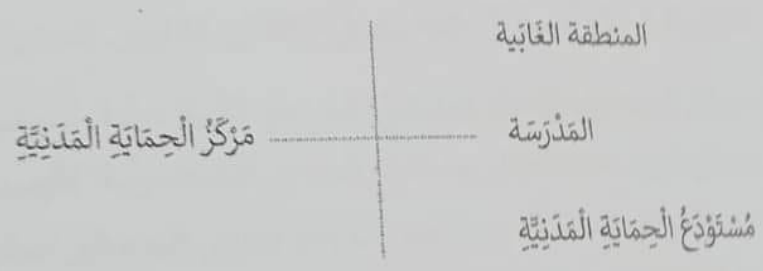
السند 2: اقترح المرافق على التلاميذ المرور بمستودع الحماية المدنية قبل زيارة المنطقة الغابية بالجهة، وأعلمهم أنّ المدرسة تقع جنوب مركز الحماية المدنية، وطلب منهم إصلاح الخطأ الوارد في رسم البوصلة ثمّ تحديد بقية المواقع باستعمال الرّسم التّالي.



البوصلة 1



البوصلة 2



التعليمة 2-1: أصلح الخطأ الوارد في رسم البوصلة 1 على البوصلة 2. (1,25 ن)
التعليمة 2-2: أكمل الفراغ بما يناسب. (1,50 ن)
يقع مستودع الحماية المدنية غرب المنطقة الغابية.
يقع مستودع الحماية المدنية جنوب غربي مركز الحماية المدنية.
تقع المنطقة الغابية جنوب شرقي مركز الحماية المدنية



24 JUN 2024

البيئة: أثناء زيارة المنطقة الغابية لاحظ التلاميذ تنوع الكائنات الحية من نباتات
حيوانات. كما لاحظوا وصول مياه ملوثة إلى بحيرة جبلية توجد على أطراف الغابة، ومع
التلويح 1-3 أ: يملأ بأسهم بين عناصر السلسلة الغذائية التالية معتمدا العلاقة: (0,75 ن)
(مغذاء ...)



التلويح 1-3 ب: فسر دور الكائنات الدقيقة في الوسط البيئي. (1,00 ن)
تقوم الكائنات الدقيقة بتفكيك المواد العضوية وتحويلها إلى أملاح معدنية.
التلويح 3 - 2: اذكر ثلاثة ملوثات للأوساط المائية. (1,50 ن)

- مياه الصرف الصحي / طرد مياه تبريد المعامل / طرح فضلات المصانع / طرح مواد عضوية
التلويح 3 - 3: أصلح كل خطأ ورد في الإفادتين التاليتين. (1,50 ن)

- يمكن شرب مياه الأمطار بعد اتباع المراحل التالية مرتبة: التعقيم - الترشيح - الترسيب.
- يمكن شرب مياه الأمطار بعد اتباع المراحل التالية مرتبة: الترسيب - الترشيح - التعقيم.
- من الأعراض المشتركة بين الحمى التيفية ومرض البوصفير اصفرار العينين وآلام في الأمعاء.
- من الأعراض المشتركة بين الحمى التيفية ومرض البوصفير الصداع والحمى.

24 JUIN 2024



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

